



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан
Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.11 «Гидрология»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

С.Ю. Теплых
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	5
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	7
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность выполнять работы по проектированию систем водоснабжения и водоотведения	ИД-1 ПК-1 Выполняет расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта	В1 ПК-1.1 Владеть: Методом анализа климатических и геологических особенностей района возведения проектируемого объекта капитального строительства
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	З3 ПК-1.2 Знать: Правила и порядок подготовки исходных данных для разработки комплекта рабочей документации системы водоснабжения и водоотведения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Основы геотехники; История систем водоснабжения и водоотведения; Информационные технологии в инженерной графике; Производственная практика: технологическая практика; Технология возведения объектов водоснабжения и водоотведения; Водоотведение и очистка сточных вод; Водопроводная сеть	Очистка сточных вод промышленных предприятий; Практико-ориентированный проект; Водозабор и водопроводные очистные сооружения; Прикладная химия и основы теплотехники; Насосные и воздуходувные станции; Химия и микробиология воды; Охрана труда в строительстве систем водоснабжения и водоотведения; Производственная практика: исполнительская практика	Санитарно-техническое оборудование зданий; Экологическое право; Водоснабжение промышленных предприятий; Проектное дело; Надежность систем водоснабжения и водоотведения; Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения; Водоотводящие системы промышленных предприятий; Комплексное использование водных ресурсов; Производственная практика: преддипломная практика; Моделирование технологических процессов очистки сточных вод

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
лекционные занятия (ЛЗ)	32	32
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	40	40
подготовка к ПЗ	10	10
подготовка к экзамену	30	30
Формы текущего контроля успеваемости	Тест.Задачи на ЛР	Тест.Задачи на ЛР
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Контроль	36	36
ИТОГО: час.	144	144
ИТОГО: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Введение в гидрологию. Круговорот воды в природе.	8	-	-	10	1	9	28
2	Река и речная система. Типы питания рек. Формировании подземного и поверхностного стоков. Годовой сток и его распределение.	8	-	-	10	1	9	28
3	Определение нормы стока. Изменчивость годового стока. Теоретическая кривая обеспеченности	8	-	32	10	1	9	60
4	Речные наносы. Измерение скоростей и расходов водотоков	8	-	-	10	1	9	28
Итого:		32	0	32	40	4	36	144

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 6				
1	Введение в гидрологию. Круговорот воды в природе.	Введение в гидрологию. Круговорот воды в природе.		8
2	Река и речная система. Типы питания рек. Формировании подземного и поверхностного стоков. Годовой сток и его распределение.	Река и речная система. Типы питания рек. Формировании подземного и поверхностного стоков. Годовой сток и его распределение.		8
3	Определение нормы стока. Изменчивость годового стока. Теоретическая кривая обеспеченности	Определение нормы стока. Изменчивость годового стока. Теоретическая кривая		8
4	Речные наносы. Измерение скоростей и расходов водотоков	Речные наносы. Измерение скоростей и расходов водотоков		8
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 6				
1	Определение нормы стока. Изменчивость годового стока. Теоретическая кривая обеспеченности	Определение нормы стока при длинном, коротком и отсутствии ряда наблюдений. Изменчивость годового стока, максимальные, минимальные и расчетные расходы. Построение теоретических кривых обеспеченности		32
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 6				
1.	Определение нормы стока. Изменчивость годового стока. Теоретическая кривая обеспеченности	подготовка к ПЗ	Изучение способов определения нормы стока и построения теоретической кривой обеспеченности при подготовке к практическим занятиям Изучение способов измерения скоростей и расходов водотоков при подготовке к практическим занятиям	10
2.	Введение в гидрологию. Круговорот воды в природе. Река и речная система. Типы питания рек. Формировании подземного и поверхностного стоков. Годовой сток и его распределение. Определение нормы стока. Изменчивость годового стока. Теоретическая кривая обеспеченности Речные наносы. Измерение скоростей и расходов водотоков	подготовка к экзамену	Объем курса дисциплины: цели и задачи Распределение воды на земном шаре Круговорот воды в природе Речной сток, уравнение водного баланса земного шара Река и ее речная система Бассейн реки. Площадь водосбора. График нарастания площади водосбора реки Источники питания рек, их классификация по водности, водному режиму Ледовый режим рек Речная долина Речное русло. Очертания русла в плане Уравнение водного баланса бассейна реки Гидрологические характеристики и факторы речного стока. Физико- географические факторы стока	30
Итого за семестр:				40
Итого:				40

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Аполлон, Б. А. Учение о реках [Текст]: учеб.! Б. А. Аполлон. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1951. - 522 с.	КФ	+	
2.	Христофоров, А. В. Надежность расчетов речного стока [Текст] / А.В. Христофоров. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993.- 168 с.: ил. - ([Науки о Земле]). - ISBN 5211021037	КФ	+	
3.	Филатов, Н. Н.	КФ		+

	Гидродинамика озер [Текст] / Отв,ред.Ю.Л.Демин;АН СССР,Карел.науч.центр,Отд.водных пробл. - СПб. : Наука, 1991. - 196 с.: ил. - ISBN 5020266906			
4.	Филатов, Н. Н. Гидродинамика озер [Текст] / Отв .ред. Ю. Л. Демин; АН СССР,Карел.науч.центр,Отд.водных пробл. - СПб. : Наука, 1991. - 196 с.: ил. - ISBN 5020266906	КФ		+
5.	Гидрология и гидротехнические сооружения : Учеб.для вузов по спец."Водоснабжение и канали-зация" / Смирнов Г.Н.,Курлович Е.В.,Витрешко И.А.,Мальгина И. А.;Под ред.Г.Н.Смирнова. - М.: Высш.шк., 1988.-472с	КФ		+
6.	Боровкова, Т. Н. Куйбышевское водохранилище.Краткая физ.- геогр.характеристика [Текст] / Т.Н.Боровкова,П.Н,Никулин,В.М.111ироков. - Куй-бышев : Кн.изд-во, 1962. - 92 с.: ил. - ISBN ...(в пер.): 00.17 р. Библиогр.:с. 90-91	КФ	+	
7.	Железняков, Георгий Васильевич. Гидрология и гидрометрия: Учеб.для студ.дор.- строит.спец.вузов / Железняков, Георгий Васильевич. -М. : Высш.шк., 1981. -264с.	КФ	+	
8.	Ибад-заде, Ю. А. В мире воды [Текст] / Ю. А. Ибад-заде. - М.: Стройиздат, 1993. - 112 с.: ил. - ISBN 5-274-02036- 4 : 1700.00 р. Библиогр.с.ИО	КФ	+	
9.	Гвоздовский В.И, Кругликов В.В. Гидрологический расчет речного стока. Методические указания. Самара. 2004.	КФ		+
10.	Рассказов Л.Н., Орехов В.Г. Анискин Н.А. Гидротехнические сооружения (речные) / В 2 частях. - Учебник для вузов. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. - 528 с.	КФ		+
11.	Христофоров, А. В. Надежность расчетов речного стока [Текст] / А. В. Христофоров. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993. - 168 с.: ил. - ([Науки о Земле]). - ISBN 5211021037	КФ		+
12.	Попов,Михаил Алексеевич. Природоохранные сооружения [Текст]: учебник для студ.вузов / По- пов,Михаил Алексеевич, Румянцев,Игорь Семенович. - М.: КолосС, 2005. - 520с.	КФ	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
2.	LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
4.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/

2	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
---	-------------	--------------------------------	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.02.11 «Гидрология»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность выполнять работы по проектированию систем водоснабжения и водоотведения	ИД-1 ПК-1 Выполняет расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта	В1 ПК-1.1 Владеть: Методом анализа климатических и геологических особенностей района возведения проектируемого объекта капитального строительства
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	З3 ПК-1.2 Знать: Правила и порядок подготовки исходных данных для разработки комплекта рабочей документации системы водоснабжения и водоотведения

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	
	Введение в гидрологию. Круговорот воды в природе.	Река и речная система. Типы питания рек. Формировании подземного и поверхностного стоков. Годовой сток и его распределение.	Определение нормы стока. Изменчивость годового стока. Теоретическая кривая обеспеченности	Речные наносы. Измерение скоростей и расходов водотоков	
	Тест. Задачи на ЛР				Вопросы к экзамену
ИД-1 ПК-1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1
ИД-2 ПК-1	З3 ПК-1.2	З3 ПК-1.2	З3 ПК-1.2	З3 ПК-1.2	З3 ПК-1.2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тест

choice	0	Код раздела
Укажите существующие из представленных влагообороты		
Мировой (большой)		1
Океанический (малый)		1
Внутриконтинентальный		1
Межрегиональный		0

choice	0	Код раздела
Выберите из представленных формул, те которые описывают водный баланс земного шара		
$Z_o = X_o + Y$		1
$Y_o = X_o + Z$		0

$Z_c = X_c - Y$	1
$X_0 = Z_0 + Y$	0

choice	0	Код раздела
Что такое выработанное водотоком ложе, по которому постоянно или периодически происходит движение воды?		
Водоток	0	
Русло	1	
Временный водоток	0	
Тальвег	0	

choice	0	Код раздела
Общая площадь мирового океана равна:		
526,5 млн. км ²	0	
179,4 млн. км ²	0	
361,3 млн. км ²	1	

choice	0	Код раздела
В каком водотоке движение воды в русле происходит меньшую часть года		
временный водоток	1	
постоянный водоток	0	

Типовые задания к ЛР

Решение задач. Определение нормы среднегодового модуля стока реки с коротким рядом наблюдений. Графический способ. Расчет гидрологических характеристик речного стока. Метод корреляции.

Решение задач. Определение гидрологических параметров речного стока по теоретической кривой обеспеченности. Аналитический способ Фостера. Графоаналитический метод Алексева.

Решение задач. Расчет нормы модуля речного стока при отсутствии наблюдений. Метод изолиний. Эмпирический метод.

Решение задач. Расчет нормы мутности воды и нормы твердого стока взвешенных насосов. Определение нормы мутности воды по карте и нормы твердого стока.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Объем курса дисциплины: цели и задачи
2. Распределение воды на земном шаре
3. Круговорот воды в природе
4. Речной сток, уравнение водного баланса земного шара
5. Река и ее речная система
6. Бассейн реки. Площадь водосбора. График нарастания площади водосбора реки
7. Источники питания рек, их классификация по водности, водному режиму
8. Ледовый режим рек
9. Речная долина
10. Речное русло. Очертания русла в плане
11. Уравнение водного баланса бассейна реки
12. Гидрологические характеристики и факторы речного стока. Физико- географические факторы стока
13. Гидрологические характеристики и факторы речного стока. Факторы подстилающей поверхности

14. Гидрологические характеристики и факторы речного стока. Влияние антропогенной деятельности на речной сток
15. Гидрометрия. Организация гидрометрических работ
16. Уровни воды в реке. Водомерный пост, его данные и выбор места
17. Скорости течения их определение гидрометрическими наблюдениями. Гидрометрические створы
18. Уклоны реки их определение гидрометрическими наблюдениями
19. Измерение глубин. Построение профилей и плана реки в изобатах
20. Определение расхода воды
21. Речные наносы. Наблюдения за расходами взвешенных и донных наносов
22. Определение расходов взвешенных и донных наносов
23. Методы гидрологического расчета колебаний годового стока реки при наличии, недостаточности и отсутствии наблюдений. Циклические колебания годового стока
24. Расчет нормы годового стока реки.
25. Понятие о кривых распределения и обеспеченности речного стока
26. Построение ступенчатой КР, ее гистограмма
27. Построение эмпирической кривой обеспеченности, ее недостатки
28. Построение теоретической кривой обеспеченности. Методом Фостера
29. Графоаналитический метод Г.А. Алексеева построения ТКО

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Тест	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Задачи для решения на лабораторных работах	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки за тест

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных	(5-10) баллов

	РПД учебных заданий	
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценивания задач для решения на лабораторных работах

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(21-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Тест	0-50 баллов
2.	Задачи для решения на лабораторных работах	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим

погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.11 «Гидрология»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Водоснабжение и водоотведение»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.11 «Гидрология»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
6	144 / 4	32	-	32	4	40	36	экзамен
Итого	144 / 4	32	-	32	4	40	36	экзамен

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способность выполнять работы по проектированию систем водоснабжения и водоотведения
ИД-1 ПК-1	Выполняет расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта
ИД-2 ПК-1	Разрабатывает текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с гидрологией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме задач для решения на лабораторных работах и промежуточный контроль в форме экзамена.